

СОГЛАСОВАНО

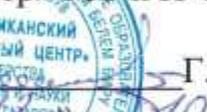
Начальник управления образования
Исполнительного комитета
Нижнекамского муниципального района
Республики Татарстан


В.Н. Матюшин
« 11 » 10 / 2018 год



УТВЕРЖДЕНО

Директор ГАУ
«Республиканский олимпиадный
центр» МО и Н РТ


Г.И. Исламова
« 11 » 10 / 2018 год



УТВЕРЖДЕНО

Директор МБУ ДО «Центр
внешкольной работы» для
дарственных детей НМР РТ


З.А. Санникова
« 11 » 10 / 2018 год



ПОЛОЖЕНИЕ

**X Республиканского конкурса исследовательских работ
и проектов школьников**

«Дебют в науке»

г. Нижнекамск, 2018 год

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение определяет цели и задачи X Республиканского конкурса исследовательских работ и проектов школьников «Дебют в науке», (далее – Конкурс), для учащихся 1-7 классов, порядок его организации, проведения, подведения итогов и награждения победителей.

1.2. Конкурс ориентирован на развитие интеллектуального потенциала личности ребёнка путем совершенствования навыков исследовательского поведения и развития исследовательских способностей.

2. УЧРЕДИТЕЛИ КОНКУРСА

Учредители Конкурса:

- ГАУ «Республиканский олимпиадный центр» МОиН РТ;
- МБУ «Управление образования Исполнительного комитета Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан».

3. ОРГАНИЗАТОРЫ КОНКУРСА

Организаторы Конкурса (далее «Оргкомитет»):

- МБУ ДО «Центр внешкольной работы» для одаренных детей Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан.

4. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ КОНКУРСА

4.1. Цель Конкурса – стимулировать развитие интеллектуально-творческого потенциала личности ребенка путем развития исследовательских способностей, формирование навыков исследовательского поведения.

4.2. Основными задачами Конкурса являются:

- создание условий для поддержки и развития творческой исследовательской активности детей;
- стимулирование у школьников интереса к фундаментальным и прикладным наукам, ознакомление с научной картиной мира;
- изучение и распространение опыта педагогических технологий в области учебных исследований учащимися;
- повышение уровня квалификации педагогических работников, организующих учебно-исследовательскую деятельность учащихся;
- пропаганда и распространение методических разработок по организации и содержанию учебно-исследовательской работы школьников.

5. СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ

Сроки проведения Конкурса: с **01 февраля по 28 февраля 2019 года**.

Заявки принимаются с **03 декабря по 31 января 2019 года**.

Заочный этап - с **01 по 12 февраля 2019 года**.

Очный этап Конкурса и награждение победителей проводится в городе Нижнекамск **28 февраля 2019 года**.

6. УЧАСТНИКИ КОНКУРСА

6.1. Участниками Конкурса могут стать учащиеся **1-2, 3-4, 5-7** классов как индивидуально, так и в составе творческих групп детей (**не более 2 человек**). Работы могут быть представлены образовательными организациями (в том числе учреждениями дополнительного образования) или другими организациями.

7. ПОРЯДОК УЧАСТИЯ В КОНКУРСЕ

7.1. На Конкурс принимаются завершённые исследовательские работы и проекты учащихся 1-2, 3-4, 5-7 классов по следующим секциям:

- «Открываем тайны нашей речи» (татарская филология);
- «Открываем тайны нашей речи» (русская филология);
- «Счастливый иностранный»;
- «Занимательная математика»;
- «След моей семьи на карте Родины» (в рамках 75-летия Победы в Великой Отечественной войне);
- «Культура и искусство» (музыка, изобразительное искусство, театр);
- «Я сделал это сам» (технология, конструирование);
- «Сохраним своё здоровье!»;
- «Мои первые научные опыты».

7.2. Требования к структуре, содержанию (оформлению) работ и проектов представлены в Приложении 3 настоящего Положения;

Реферативные работы, заявленные на участие в конкурсе не рассматриваются.

7.3. Конкурс проводится в два этапа:

- заочный – экспертиза поступивших работ в 3-х возрастных категориях:
1-2 классы;
3-4 классы;
5-7 классы;

очный – защита проектов допускается с использованием компьютерной презентации.

В день проведения Конкурса участникам *очного этапа* при себе иметь копию квитанции.

В ходе проведения очного этапа учащийся - автор работы кратко знакомит экспертную комиссию, других участников и гостей Конкурса с содержанием своей работы и достигнутыми результатами. Время выступления не более 5 минут. Не приветствуется во время защиты проекта чтение с листа. Школьник должен быть готов ответить на вопросы экспертной комиссии и пояснить материал работы.

На защиту проекта в аудиторию допускается один руководитель участника Конкурса без права участия в ходе работы секции.

7.4. Для участия в конкурсе с **03 декабря 2018 года по 31 января 2019 года** необходимо отправить по адресу: **423584 г. Нижнекамск, ул. Мурадяна, д. 18А, МБУ ДО «ЦВР» для одаренных детей НМР РТ:**

- заявку на участие в конкурсе (Приложение 1);
- исследовательскую работу/проект только в печатном варианте (Приложение 4).

Участники, проживающие на территории Нижнекамского муниципального района работы приносят в Центр для одарённых детей по адресу: г. Нижнекамск, ул. Мурадяна, 18А (здание школы №21, 1 этаж, вход отдельный)

Все, присланные работы по почте будут рассматриваться согласно штемпелю (не позднее 31 января 2019 года).

Работы, поступившие после 31 января 2019 года, приниматься к рассмотрению в Конкурсе не будут.

Рекламации и замечания по ходу работы секций принимаются организационным комитетом в письменном виде до окончания работы экспертной комиссии.

Апелляции по качеству оценивания конкурсных работ Конкурсом не предусмотрены.

7.5. Заявки и конкурсные работы направляются на предварительное обсуждение в оргкомитет. Оргкомитет организует экспертный совет, в который привлекаются специалисты по соответствующим направлениям. До 19 февраля на сайте <https://edu.tatar.ru> (электронное образование РТ – образовательные организации РТ – Нижнекамский район – дополнительное образование – МБУ ДО «Центр внешкольной работы» - Конкурсы и мероприятия) размещаются списки учащихся, прошедших в очный этап Конкурса.

7.6. Работа на одну тему не может быть представлена по двум направлениям одновременно, организаторы оставляют за собой право перевода работы из одной секции в другую.

7.7. Представленные на Конкурс работы не рецензируются и не возвращаются.

7.8. Участникам очного этапа до 22 февраля 2019 года необходимо подтвердить свое участие в конкурсе.

8. ОЦЕНКА КОНКУРСНОЙ РАБОТЫ

8.1. Оценка работ осуществляется по следующим критериям:

Заочный этап:

- Актуальность темы, ее соответствие интересам и уровню подготовленности ученика и его возрастным особенностям.
- Качество оформления работы: соответствие титульного листа, структуры работы установленным требованиям, грамотность текстового материала, аккуратность.
- Соответствие содержания работы теме, цели, гипотезе и поставленным задачам исследования.
- Характеристика работы: теоретическая, исследовательская, проект.
- Исследовательское мастерство: методы исследования (наблюдение, эксперимент, анкетирование и т.д.).
- Практическая значимость.
- Качество и информативность иллюстративного материала.
- Четкость выводов, их обоснование, соответствие полученных результатов поставленным задачам.
- Правильное оформление списка литературы в соответствии с требованиями ГОСТ 7.1 - 2003.

Очный этап:

- Информативность представленного материала.
- Умение обосновать выбор темы исследования.
- Умение аргументировать постановку рабочих задач исследования.
- Степень владения материалом, способность корректно пользоваться необходимой терминологией.
- Способность грамотно и полно отвечать на поставленные вопросы конкурсной комиссии.
- Четкость формулирования заключения или выводов.

8.2. Экспертный совет оставляет за собой право конкретизировать систему оценок по каждой из секций.

8.3. Каждый этап оценивается отдельно и независимо.

9. ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ КОНКУРСА

9.1. Все участники заочного этапа Конкурса получают свидетельства участников заочного этапа с указанием руководителя исследовательской работы.

С результатами заочного этапа можно будет ознакомиться на сайте: <https://edu.tatar.ru> (электронное образование РТ – образовательные организации РТ – Нижнекамский район – дополнительное образование – МБУ ДО «Центр внешкольной работы» - Конкурсы и мероприятия).

9.2. Победители очного этапа Конкурса в каждой секции и возрастной категории награждаются дипломами I, II и III степени и памятными призами.

9.3. Для иногородних наградной материал вручается по выбору конкурсанта:

- на бумажном носителе по почте России (при условии, если будет выслан конверт формат А4 + марки);
- в электронном варианте (на электронную почту конкурсанта);
- нарочно у организаторов Конкурса.

9.4. Конкурсанты Нижнекамского муниципального района забирают наградные материалы самостоятельно.

Организационный комитет оставляет за собой право вносить изменения в Положение конкурса.

Форма заявки на участие в конкурсе

Заявка на участие в конкурсе состоит из следующих форм:

- представление от организации;
- анкеты руководителя работы.

Форма 1

В оргкомитет ЦВР для одаренных детей X Республиканского конкурса исследовательских работ и проектов школьников «Дебют в науке»

**Представление
(на бланке организации)
(полное название выдвигающей организации)**

выдвигает

участника (для одного автора) _____
или творческий коллектив, состоящий из _____
(указываются фамилия, имя, отчество, год рождения, класс каждого автора)

Название исследовательской работы, проекта _____
Секция _____
Руководитель работы (проекта) _____
Полный адрес образовательного учреждения:
Индекс _____, город (район) _____ улица _____ дом _____
e-mail образовательного учреждения _____
Вариант наградного материала _____
телефон, факс _____
контактное лицо в школе: Ф.И.О. _____
должность _____
код города (села) _____ телефон контактного лица в школе _____

Форма 2

**Оргкомитет
X Республиканского конкурса исследовательских работ и проектов школьников
«Дебют в науке» просит вас заполнить анкету
для руководителя и участников Конкурса**

Анкета руководителя работы (проекта)

(аналогичную анкету представляет лицо, сопровождающее детей,
если сопровождающий не является руководителем работы (проекта))

Фамилия, имя, отчество _____
Контактные телефоны: _____
Место основной работы _____ Должность _____

Оформление исследовательской работы

Исследовательская работа должна быть грамотно написана и правильно оформлена. Набирается работа на компьютере через полтора межстрочных интервала, шрифтом «Times New Roman», размер шрифта 14, печатать следует на одной стороне листа формата А4 (210x297 мм).

Таблицы, иллюстрации и распечатки допускается выполнять в виде приложений в конце исследовательской работы.

Страницы работы следует нумеровать арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему тексту.

Титульный лист включается в общую нумерацию страниц. Номер страницы на титульном листе не проставляется. Иллюстрации, таблицы, расположенные на отдельных листах, включаются в общую нумерацию страниц.

Текст работы следует печатать, соблюдая следующие размеры полей: левое – 20 мм, правое – 10 мм, нижнее и верхнее – 20 мм.

Конкурсная работа сдаётся в папке:

- Секция «Открываем тайны нашей речи» – папка красного цвета;
- Секция «Счастливый иностранный» – папка черного цвета;
- Секция «Занимательная математика» – папка темно-синего цвета;
- Секция «След моей семьи на карте Родины» – папка зеленого цвета;
- Секция «Культура и искусство» – папка розового цвета;
- Секция «Я сделал это сам» – папка серого цвета;
- Секция «Сохраним свое здоровье!» – папка желтого цвета;
- Секция «Мои первые научные опыты» – папка фиолетового цвета.

Требования к структурным элементам исследовательской работы

Структурными элементами научной работы являются:

- титульный лист;
- содержание;
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- список литературы;
- приложения.

Введение

Во введении обосновывается выбор темы, определяются ее актуальность для практики, предмет, объект исследования, формируются задачи, цели, раскрывающие тему работы.

Во введении отражаются следующие пункты:

- актуальность темы;
- цель и задачи работы;
- объект и предмет работы;
- практическая ценность работы;
- структура работы.

Основная часть

Как правило, основная часть исследовательской работы делится на теоретическую и практическую. Каждая из них может состоять из нескольких глав, которые подразделяются на параграфы.

В теоретической части на основе изучения литературных источников рассматривается сущность исследуемой проблемы, анализируются различные подходы их решения, излагается собственная позиция ученика.

Практическая часть носит аналитический характер. В ней учеником делается анализ исследуемой проблемы на конкретном примере. Здесь же разрабатываются конкретные предложения и рекомендации.

Каждая глава включает в себя 1-2 параграфа, которые должны иметь приблизительно одинаковый объем страниц. Параграфы должны заканчиваться краткими выводами, в конце глав выводы должны быть более обширными.

Каждая глава начинается с новой страницы. Параграфы продолжаются по тексту, отделяясь от предыдущего одним межстрочным интервалом.

Заключение

В заключении суммируются теоретические и практические выводы и предложения, которые были сделаны в результате исследования. Они должны быть краткими и четкими, дающими полное представление о содержании, значимости, обоснованности и эффективности разработок.

Заключение должно раскрывать связь рассмотренной темы с более широкой проблемной областью, т.е. еще раз подтвердить актуальность темы с точки зрения перспектив дальнейших исследований. Заключение должно содержать:

- краткие выводы по главам основной части научной работы;
- оценку полноты решения поставленных во введении задач;
- перспективы дальнейшего исследования проблемы.

Приложение

В приложении дается вспомогательный материал: таблицы вспомогательных цифровых данных, инструкции, компьютерные распечатки, иллюстрации вспомогательного характера, образцы анкет, формы отчетности и другие документы.

Рисунки

Рисунки (чертежи, графики, схемы, диаграммы) следует располагать в работе непосредственно после текста, в котором они упоминаются впервые, или на следующей странице, если в указанном месте они не помещаются.

На все иллюстрации должны быть даны ссылки в работе.

Таблицы

Цифровой материал рекомендуется помещать в работе в виде таблиц. Таблицу следует располагать в работе непосредственно после текста, в котором она упоминается впервые, или на следующей странице. На все таблицы должны быть ссылки в тексте.

Список литературы оформляется на основе ГОСТ 7.1 - 2003

Образец оформления титульного листа

Управление образования Исполнительного комитета
_____ муниципального района Республики Татарстан
Образовательное учреждение, выдвигающее работу

X Республиканский конкурс исследовательских работ и проектов школьников «Дебют в науке»

город _____
Образовательное учреждение _____
Класс _____
Секция _____

ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

**Тема: Сравнительный анализ
строения скелета человека на достоверность**

Руководитель:
Иванов Виктор Васильевич
учитель биологии
высшей квалификационной категории

Учащийся:
Волкова Анастасия Михайловна

2019г.